



Dissemination of EU International Projects DOIT, CURE, ASSET, DARE, ABC and Modern Paradigms of Education



Erasmus+

ევროკავშირის საერთაშორისო პროექტების
DOIT, CURE, ASSET, DARE, ABC
დისიმიანცია და განათლების თანამედროვე პარადიგმები



თბილისი/ Tbilisi, 9 May, 2019

The conference is dedicated to the EU-funded joint projects of Georgia-Israeli and is specially held at the Independence Day of the State of Israel

Opening of the conference – at 10 o'clock

Address: Anna Politkovskaya Street N61, Floor 7, Conference Hall

Sessions: auditoriums 501, 504, 505, 506, 507

Working languages: English and Georgian;

Regulation: Greeting - 5 minutes; Report - 10-15 minutes

Opening:

Zurab Khonelidze

Rector of Sokhumi State University

Greeting:

Shabtai Tzur

Extraordinary and Plenipotentiary Ambassador of Israel to Georgia

Lika Ghlonti

National Office of Erasmus+, Georgia

Lia Akhaladze

Dean of the faculty of Education of SSU

Natalia Ingorokva

National Center for Teachers Professional Development, Journal "Teacher", Journal "Education Science"

Romeo Galdava

Head of Quality Assurance Service of SSU

Representatives of Israeli Embassy in Georgia

Plenary Session – at 11 o'clock

Moderators: Lia Akhaladze, Tamar Shinjiashvili

✓ **Rhonda Sofer, Izabella Petriashvili** - 11.00 - 11.30

The impact of Georgia-Israeli European programs on the development of higher education opportunities in these countries - (30 min)

Gordon Academic College of Education (Haifa, Israel); Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Georgia)

✓ **Ekaterine Dgebuadze** - 11.30 – 11.45

Inclusive development of the system

Ministry of Education, Science, Culture and Sport of Georgia

✓ **Liora Nutov** - 11.45 – 12.00

Tailor-made or generic tools? ASSET Assessment tools.

Gordon Academic College of Education (Haifa, Israel)

✓ **Natalia Ingorokva** -12. 00 – 12. 15

Skills of Critical Thinking and Teaching of Media Literacy in Georgian Universities

Ilia State University, Journal "Teacher" and Scientific Journal "Education Science"

✓ **Sofiko Lobzhanidze, EkaTkavashvili, Marika Kirvalidze**- 12. 15 – 12. 30

Critical Friend as a strategy for formative assessment and formation of positive learning environment

Ilia State University

✓ **HadasHuber** -12. 30. 12. 45

Engaged Education and active learning in Higher Education: Assessment of Soft Skills and Processes

Gordon Academic College of Education (Haifa, Israel)

Lunch - 13.00 – 14. 00

Sectional work on floor 5

Auditoriums 501, 504, 505, 506, 507, 509

Section N1- Multiculturalism and Intercultural Education

Auditorium 507

Session moderators: **Nino Chikovani, Omar Ardashelia**

✓ **Nino Chikovani, Ketevan Kakitelashvili**

Experience of multicultural reality: teaching and research in the system of TSU Cultural Sciences

Tbilisi IvaneJavakhishvili State University

✓ **Natia Gorgadze**

Career development opportunities of the ethnic minority students and graduates within the internship program: perspectives and challenges

Center for Civil Integration and Inter-ethnic Relations

✓ **RozetaGujejiani**

Interrelation of Traditional Georgian Culture and Multiculturalism

Tbilisi IvaneJavakhishvili State University

✓ **Tamar Kalichava**

The model of a multicultural person in the modern American fiction

Sokhumi State University

✓ **Lali Abdaladze, Maia Akhvlediani**

Basic aspects of Intercultural Education in legal acts of Georgian education system

Shota Meskhia Zugdidi State Teaching University // Akaki Tsereteli State University

✓ **Davit Chochishvili**

The issue of the identity of Georgian Jews according to Jehuda Chorny

Gori State Teaching University

✓ **Madona Giorgadze**

Peculiarities of teaching academic writing in a multicultural learning environment

Ilia state university

✓ **Elene Chubinidze**

Providing intercultural education in non-Georgian speaking schools of Georgia

Public school №2 of Shulaveri village in Marneuli municipality

✓ **Maia Aghaia**

On Interconnection of Culture, Language and Identity

Sokhumi State University

✓ **Nana Kilasonia**

Availability of the textbooks of History for non-Georgian speaking pupils

Sokhumi State University

✓ **Tamar Kalichava**

The paradigm of maintaining the identity (Primo Levi ``If this is a man``)

Sokhumi State University

✓ **Omar Ardashelia**

EU projects – a new stage of establishment of values in Georgian universities

Sokhumi State University

Section N 2 = Civic Education: Research and Study // Teaching

Auditorium 504

Moderators: **Rhonda Sofer, Tina Gelashvili**

✓ **Rhonda Sofer**

CURE, a dynamic program for promoting Civic Education and Democracy in Israel and in Georgia

Gordon Academic College of Education

✓ **Shorena Maghlakelidze, Davit Malazonia, Lolita Shengelia**

Civic education and teacher training according to Erasmus + Project "CURE"

Ilia State University

✓ **Izabella Petriashvili, Ina Baratashvili, Nino Chakhunashvili**

The role of VaKE in English language teacher education:

Challenges and ways

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

✓ **Ketevan Khutsishvili**

Interculturalism as a teaching outcome and value

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

✓ **Ekaterine Shaverdashvili, Tamar Mosiashvili**
Value Education in Ilia State University: challenges and perspectives
Ilia State University
Institute of Civil Development

✓ **Tina Gelashvili**
The role of civic education in promoting sustainable development of the environment
Samtskhe-Javakheti State University

✓ **Nana Makaradze, Madona Mikeladze, Nino Mikeladze**
Establishment of civic consciousness at the preschool age
Shota Rustaveli Batumi State University

✓ **Davit Malazonia, Shorena Maghlakelidze, Sofiko Lobzhanidze, Nino Chiabrishvili, Natia Natsvlisvili**
Democratic Citizenship in Georgian Schools¹
Ilia State University

✓ **Mariam Kilanava, Elguja Deisadze**
Integrating civic education topics in the process of teaching English through the VaKE method
European University // Kutaisi University

✓ **Gulnara Janova, Maka Murvanidze**
English Language and Civic Activism
Samtskhe-Javakheti State University

✓ **Tina Dolidze**
Volunteer practice for the formation of civil competence at the higher education level
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

✓ **Irma Kurdadze**
Some aspects of active democratic citizenship
Samtskhe-Javakheti State University

✓ **Diana Mikeladze**
Teaching of Social and Moral Values through VaKE Method in Study of English Literature
Samtskhe-Javakheti State University

¹ ნაშრომი მომზადდა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საგრანტო პროექტის №FR-18-1887 ფარგლებში

**Section N 3 = Education Policy / Curriculum Reform,
Children's rights and freedoms in education - Auditorium 506**
Section moderators: **Maia Pirchkhadze, Tamar Aslanishvili**

- ✓ **Tamar Aslanishvili, Sopio Arsenishvili**

Integration VS assimilation -sustainable development of DOIT and DARE project results.
IakobGogebashvili Telavi State University

- ✓ **Nato Kobuladze**

Introduction of the "new school model" in public schools
Akaki Tsereteli Kutaisi State Universit

- ✓ **Maine Khubua**

Modern philosophy of quality development of education
Sokhumi State University

- ✓ **Maia Pirchkhadze**

Motivation as an important pre-requisite for the realization of children's rights and freedoms in the educational process
Sokhumi State University/ Georgian-Italian School

- ✓ **David Liparteliani**

Action Research for the connection of school and University
Association for the Defense of Public Interests of Georgia

- ✓ **Nino Jincharadze**

Children's rights and freedoms in Education
Tbilisi Public School # 182

- ✓ **Irma Malania**

Rights, freedoms and responsibilities in School Education
Tbilisi Ivane Javakhishvili Public School # 53

- ✓ **Tamar Pkhaladze**

Language and objectives of teaching at schools of the beginning of XX century Georgia
Georgian University

- ✓ **Lia Metreveli**

Children - Internet space and threats
Georgian Technical University

- ✓ **Natela Melikidze**

Tolerance and diversity for Georgian language training program students
Samtskhe-Javakheti State University

Section N4 = Universal Design of Teaching = Inclusive Education

Auditorium 509

Moderators: David Zurabashvili, Lali Akhaladze

✓ **Iana Torchinava, Maia Kalandarishvili**

Development of cognitive skills of the student with special educational needs on the basis of modernization of the individual curriculum

Georgian University

✓ **Iagor Balanchivadze**

Preschool inclusive education as a support to school readiness

AkakiTsereteli Kutaisi State University

✓ **Nana Jalaghonia, Jana Tskhomaria**

Convenient environment for inclusive learning and supporting means for educational process

LEPLAbkhazianN2 PublicSchool

✓ **Rusudan Pipia**

Principles of Universal Design of Teaching in SSU Educational Programs

Sokhumi State University

✓ **Lela Rekhviashvili**

Forms and methods for use of mus-therapy with children with disabilities

Sokhumi State University

✓ **Natela Pirtskhalia**

How to teach inclusion in early education

Georgian - American University

✓ **Davit Zurabashvili**

Promotion of special children at the early stage of education

IvaneJavakhishvili State University

✓ **Lali Akhaladze**

Pedagogical - psychological approaches of working with children with special needs

University of Physical Education and Sport of Georgia / Sokhumi State University

✓ **Tamar Ivanidze**

Free English Language Course (DARE project) for socially vulnerable groups

**Section N 5 = Modern methods of assessment:
Traditional and innovative mechanisms - Auditorium 501
Moderators: Tamar Shinjiashvili, Levan Kvaratskhelia**

✓ **Tamar Javakhishvili**

New system of assessment - Humanistic expertise of Education

St. Queen Tamar University of the Georgian Patriarchate / Sokhumi State University

✓ **Nino Tsulaia**

Assessment Practices for 21st Century Learning

Sokhumi State University

✓ **Mariam Zakariashvili**

Mentimeter - Online Constructor for Interactive Survey and Evaluation

IakobGogebashvili Telavi State University

✓ **Mari Kalabegashvili, Lili Bazerashvili**

Class assessment

Tbilisi Public School # 88, Tbilisi Public School # 157

✓ **Elza Garakanidze**

Efficiency of formative assessment in creation of the environment oriented on each student's success

Sokhumi State University/ Tbilisi Public School # 26

✓ **Levan Kvaratskhelia**

21st century skills badging challenge

Sokhumi State University

✓ **Tamar Shinjiashvili**

Use of group reflective diaries in university education

Sokhumi State University

✓ **Marine Gogelashvili**

Group Peer Assessment- In the process of teaching "the basics of pedagogical research"

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

✓ **Nino Chikovani**

Study outcomes oriented curriculum and soft skills

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

✓ **Brolisa Tsulaia**

Use of formative assessment at the Science lessons

Sokhumi State University

Section N 6 = Modern paradigms of Education

Auditorium 506

Moderators: **Nino Nakhutsrishvili, Levan Jinjikhadze**

✓ **Nino Nakhutsrishvili**

Constructive feedback and its impact on the personal formation of pupils

Telavi Iakob Gogebashvili State University

✓ **Nino Orjonikidze, Maia Akhvlediani**

Motivation - the best way to attract attention

AkakiTsereteli State University

✓ **Gulnaz Khukhua**

Freedom or Naturalism in Education

Sokhumi State University

✓ **Lela Tavdgiridze**

Understanding of reading, the basis of intellectual development of the child

Batumi Shota Rustaveli State University

✓ **Levan Jinjikhadze**

Integration of Georgian Language and Mathematics in the context of multilingual teaching (Activities missed by places)

Sokhumi State University

✓ **Elene Krotenko**

F. Scott Fitzgerald`s “Tales of the Jazz Age” values and their teaching methods in Higher Education System”

Sokhumi State University

✓ **Salome Mtsariashvili**

National Minorities and their Identity Issue at General Education Level (Research analysis of Tbilisi Public School)

Tbilisi#26 Public School

✓ **Zoia Adamia, Arch Priest Michael Chabashvili**

About multilingual dictionary of biblical expressions (with the participation of Georgian authors)

Concept of united cultural and state identity in Georgian and Abkhazian poetry//Georgian Technical University

✓ **Medea Kvaratskhelia**

Concept of united cultural and state identity in Georgian and Abkhazian poetry

Sokhumi State University

✓ **Julieta Dzadzua**

For the study of the of newly established onomastics and toponimics in border regions

Sokhumi State University

Conference Organizers:

**Zurab Khonelidze, Rhonda Soper, Lika Glonti, Lia Akhaladze,
Nino Tophuridze, Tamar Shinjiashvili, Shorena Maghlakelidze, Nino Tsulaia,**

Conference Support Group:

Levan Kvaratskhelia, Tako Ivanidze, Mariam Chegiani



კონფერენცია ეძღვნება ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული საქართველო-ისრაელის ერთობლივ საერთაშორისო პროექტებს და სპეციალურად იმართება ისრაელის სახელმწიფოს დამოუკიდებლობის დღეს

კონფერენციის გახსნა - 10 საათი

მისამართი: ანა პოლიტკოვსკაიას ქუჩა N61, VII სართული, საკონფერენციო დარბაზი
სექციების სხდომები: 501, 504, , 505, 506, 507-ე აუდიტორიები
რეგლამენტი: მისალმება - 5 წუთი;
გახსნა: 10.00

ზურაბ ხონელიძე

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი

მისალმება -

შაბთაი ცური

ისრაელის საგანგებო და სრულუფლებიანი ელჩი საქართველოში

ლიკა ღლონტი

Erasmus+ -ის ეროვნული ოფისი // National Erasmus+ Office Georgia

ლია ახალაძე

სსუ განათლების ფაკულტეტის დეკანი

ნატალია ინგოროყვა

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, „ჟურნალი „მასწავლებელი“, ჟურნალი „განათლების მეცნიერება“

რომეო გალდავა

სსუ ხარიხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი

საქართველოში ისრაელის საელჩოს წარმომადგენლობა

პლენარული სხდომა - 11 სთ.

მოდერატორები: ლია ახალაძე, თამარ შინჯიაშვილი

✓ **რონდა სოფერი, იზაბელა პეტრიაშვილი - 11.00 - 11.30**

საქართველო - ისრაელის ევროპული პროგრამების გავლენა აღნიშნულ ქვეყნებში უმაღლესი განათლების შესაძლებლობების განვითარებაზე - (30 წთ)

გორდონის განათლების აკადემიური კოლეჯი (ისრაელი, ხაიფა); ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო)

✓ **ეკატერინე დგებუაძე - 11.30 – 11.45**

სისტემის ინკლუზიური განვითარება

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

✓ **ლიორა ნუტოვ - 11.45 – 12.00**

ინდივიდუალური თუ უნივერსალური მიდგომები? ASSET -ის შეფასების

ინსტრუმენტები

გორდონის განათლების უმაღლესი აკადემიური კოლეჯი (ჰაიფა, ისრაელი)

✓ ნატალია ინგოროყვა - 12. 00 – 12. 15

გამჭოლი უნარები - კრიტიკული აზროვნება და მედიაწიგნიერების სწავლება საქართველოს უნივერსიტეტებში"

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჟურნალი „მასწავლებელი“ და სამეცნიერო რეფერირებადი ჟურნალი „განათლების მეცნიერება“

✓ სოფიკო ლობჯანიძე, ეკა ტყავაშვილი, მარიკა კირვალიძე - 12. 15 – 12. 30

კრიტიკული მეგობარი, როგორც განმავითარებელი შეფასებისა და პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირების სტრატეგია

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ჰადას ჰუბერი - 12. 30. 12. 45

ჩართულობა და აქტიური სწავლება უმაღლეს განათლებაში: რბილი უნარ-ჩვევებისა და პროცესების შეფასება

გორდონის განათლების უმაღლესი აკადემიური კოლეჯი (ჰაიფა)

- ლანჩი - 13 საათი - 14 საათი I უნივერსიტეტის
- მოხსენება - 10-15 წუთი

სექციური მუშაობა V სართულზე
501, 504, 505, 506, 507,509 აუდიტორიებში

N1 სექცია:

მულტიკულტურალიზმი და ინტერკულტურული განათლება

სექციის მოდერატორები: ნინო ჩიქოვანი, ომარ არდაშელია

507 - ე აუდიტორია

✓ ნინო ჩიქოვანი, ქეთევან კაკიტელაშვილი

მულტიკულტურული რეალობის გამოცდილება: სწავლება და კვლევა თსუ კულტური მეცნიერებათა სისტემაში

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნათია გორგაძე,

ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული ზრდა სტაჟირების პროგრამის ფარგლებში: პერსპექტივები და გამოწვევები

სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათაშორისი ურთიერთობების ცენტრი

✓ როზეტა გუჯეჯიანი

ტრადიციული ქართული კულტურისა და მულტიკულტურალიზმის ურთიერთმიმართება

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ თამარ ყალიჩავა

მულტიკულტურული ადამიანის მოდელი თანამედროვე ამერიკულ ბელეტრისტიკაში
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ლალი აბდალაძე, მათა ახვლედიანი

ინტერკულტურული განათლების ძირითადი ასპექტები საქართველოს
საგანმანათლებლო სისტემის სამართლებრივ აქტებში
*შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი//აკაკი წერეთლის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი*

✓ დავით ჩოჩიშვილი

ქართველ ებრაელთა იდენტობის საკითხი იეჰუდა ჩორნის მიხედვით
გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

✓ მადონა გიორგაძე

აკადემიური წერის სწავლების თავისებურებები მულტიკულტურულ სასწავლო
გარემოში
ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ელენე ჩუბინიძე

ინტერკულტურული განათლების უზრუნველყოფა საქართველოს არაქართულენოვან
სკოლებში
მარნეულის მუნიციპალიტეტის სოფელ შულავერის N2 საჯარო სკოლა

✓ მათა ალაია

კულტურის, ენისა და იდენტობის ურთიერთკავშირის შესახებ
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნანა კილასონია

ისტორიის სახელმძღვანელოების ხელმისაწვდომობა არაქართულენოვანი
მოსწავლეებისათვის
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ თამარ ყალიჩავა

იდენტობის შენარჩუნების პარადიგმა (პრიმოლევის „თუ ეს ადამიანია“)
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ომარ არდაშელია, თამარ ჯოჯუა

ევროკავშირის პროექტები - ფასეულობათა დამკვიდრების ახალი ეტაპი საქართველოს
უნივერსიტეტებში
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

N2 სექცია: სამოქალაქო განათლება: კვლევა და სწავლა// სწავლება

მოდერატორი: რონდა სოფერი, თინა გელაშვილი
504 - ე აუდიტორია

✓ რონდა სოფერი

CURE - სამოქალაქო განათლებისა და დემოკრატიის ხელშეწყობისათვის დინამიური პროგრამა ისრაელში და საქართველოში

გორდონის განათლების უმაღლესი აკადემიური კოლეჯი, ისრაელი

✓ შორენა მაღლაკელიძე, დავით მაღაზონია, ლოლიტა შენგელია

სამოქალაქო განათლება და მასწავლებელთა მომზადება ერასმუს + პროექტის, CURE -ს მიხედვით - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ იზაბელა პეტრიაშვილი, ინა ბარათაშვილი, ნინო ჩახუნაშვილი

VaKE - ს როლი ინგლისური ენის მასწავლებლის განათლებაში:

გამოწვევები და გზები

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ქეთევან ხუციშვილი

ინტერკულტურალიზმი, როგორც სწავლის შედეგი და ღირებულება

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ეკატერინე შავერდაშვილი, თამარ მოსიაშვილი

ღირებულებითი განათლება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში: გამოწვევები და პერსპექტივები

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი//სამოქალაქო განვითარების ინსტიტუტი

✓ თინა გელაშვილი,

სამოქალაქო განათლების როლი გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობისთვის

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნანა მაკარაძე, მადონა მიქელაძე, ნინო მიქელაძე

სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბება სკოლამდელ ასაკში

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ მარიამ კილანავა, ელგუჯა დეისაძე

სამოქალაქო განათლების თემატიკის ინტეგრირება VaKE მეთოდით ინგლისური ენის სწავლების პროცესში

ევროპის უნივერსიტეტი //ქუთაისის უნივერსიტეტი

✓ გულნარა ჯანოვა, მაკა მურვანიძე

ინგლისური ენა და სამოქალაქო აქტივობა

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ დავით მაღაზონია, შორენა მაღლაკელიძე, სოფიკო ლობჯანიძე, ნინო ჭიაბრიშვილი, ნათია ნაცვლიშვილი

დემოკრატიული მოქალაქეობა საქართველოს სკოლებში²

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ირმა ქურდაძე

აქტიური დემოკრატიული მოქალაქეობის ზოგიერთი ასპექტი

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ თინა დოლიძე

მონაწილეობის პრაქტიკა უმაღლესი განათლების საფეხურზე სამოქალაქო კომპეტენციის ფორმირებისათვის

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ დიანა მიქელაძე

სოციალური და მორალური ღირებულებების სწავლება ინგლისურ ლიტერატურაში VaKE მეთოდის გამოყენებით

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

**N3 სექცია - განათლების პოლიტიკა= კურიკულუმის რეფორმა
ბავშვთა უფლებები და თავისუფლებები განათლებაში
506 - ე აუდიტორია**

სექციის მოდერატორები: მათა ფირჩხაძე, თამარ ასლანიშვილი

✓ თამარ ასლანიშვილი, სოფო არსენიშვილი

ინტეგრაცია VS ასიმილაცია - DOIT და DARE პროექტის შედეგების მდგრადი განვითარება.

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნატო ქობულაძე

„ახლი სკოლის მოდელის“ დანერგვის საკითხები საჯარო სკოლებში

აკაკი წერეთლის სახელობის ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ მარინე ხუბუა

განათლების ხარისხის განვითარების თანამედროვე ფილოსოფია

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ დავით ლიპარტელიანი,

სამოქმედო კვლევა სკოლისა და უნივერსიტეტის დაახლოებისთვის

საქართველოს საზოგადოებრივი ინტერესების დაცვის ასოციაცია (სსიდა)

✓ ირმა მალანია

უფლებები, თავისუფლებები და პასუხისმგებლობები სასკოლო განათლებაში

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის 53-ე საჯარო სკოლა

² ნაშრომი მომზადდა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საგრანტო პროექტის №FR-18-1887 ფარგლებში

✓ თამარ ფხალაძე

სწავლების ენა და მიზნები XX საუკუნის დასაწყისის საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში
ქართული უნივერსიტეტი

✓ მაია ფირჩხაძე

მოტივაცია როგორც სასწავლო პროცესში ბავშვთა უფლებებისა და თავისუფლებების რეალიზების მნიშვნელოვანი პირობა
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი/ქართულ-იტალიური სკოლა

✓ ნინო ჯინჭარაძე

ბავშვთა უფლებები და თავისუფლებები განათლებაში
ქ. თბილისის 182-ე საჯარო სკოლა

✓ ლია მეტრეველი

ბავშვები - ინტერნეტსივრცე და საფრთხეები
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი,

✓ ნათელა მელიქიძე

„ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება“ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისათვის
სამცხე - ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

N4 სექცია : სწავლების უნივერსალური დიზაინი = ინკლუზიური განათლება
509 - ე აუდიტორია

მოდერატორები: დავით ზურაბაშვილი, ლალი ახალაძე

✓ იანა ტორჩინავა, მაია კალანდარიშვილი

სსსმ მოსწავლის შემეცნებითი უნარების განვითარება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მოდერნიზაციის საფუძველზე
ქართული უნივერსიტეტი

✓ იაგორ ბალანჩივაძე

სკოლამდელი ინკლუზიური განათლება, როგორც სასკოლო მზაობის ხელშემწყობი
აკაკი წერეთლის სახელობის ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნანა ჯალაღონია, ჟანა ცხომარია

ინკლუზიური სწავლისადმი კეთილგანწყობილი გარემო და საგანმანათლებლო პროცესის ხელშემწყობი (დამხმარე) საშუალებები
სსიპ აფხაზეთის N2 საჯარო სკოლა

✓ რუსუდან ფიფია

უნივერსალური სწავლების დიზაინის პრინციპები სსუ საგანმანათლებლო პროგრამებში
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ **ლელა რეხვიაშვილი**

მუსთერაპიის გამოყენების ფორმები და მეთოდები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე მოსწავლეებთან

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ **ნათელა ფარცხალაია**

როგორ ვასწავლოთ ინკლუზიურობა ადრეული განათლების ეტაპზე

ქართულ - ამერიკული უნივერსიტეტი

✓ **დავით ზურაბაშვილი**

დევიანტური ქცევა განსაკუთრებულ საჭიროებების მქონე ბავშვებში განათლების ადრეული ეტაპზე

ი. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ **ლალი ახალაძე**

ადრეულ ეტაპზე განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის პედაგოგიურ - ფსიქოლოგიური მიდგომები

საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უნივერსიტეტი/სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ **თამარ ივანიძე**

ინგლისური ენის უფასო სასწავლო კურსი (DARE - ს პროექტი) სოციალურად მოწყვლადი ჯგუფებისათვის

✓ **იზო ბუხუღეიშვილი,**

ფსიქიკურ განვითარება შეფერხებულ ბავშვებთან მუშაობის პედაგოგიურ - ფსიქოლოგიური ასპექტები

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

N 5 სექცია: შეფასების თანამედროვე მეთოდები:

ტრადიციული და ინოვაციური მექანიზმები

501 - ე აუდიტორია

მოდერატორები: თამარ შინჯიაშვილი, ლევან კვარაცხელია

✓ **თამარ ჯავახიშვილი**

შეფასების ახალი სისტემა - განათლების ჰუმანისტური ექსპერტიზა

საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტი/სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ **ნინო წულაია**

შეფასების პრაქტიკა 21 - ე საუკუნის სწავლისთვის

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ **მარიამ ზაქარიაშვილი**

Mentimeter - ინტერაქტიური გამოკითხვისა და შეფასების ონლაინ კონსტრუქტორი

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ მარი ყალაბეგაშვილი, ლილი ბაზერაშვილი
საკლასო შეფასება
ქ. თბილისის 88-ე საჯარო სკოლა// ქ. თბილისის 157-ე საჯარო სკოლა

✓ ელზა გარაყანიძე
განმავითარებელი შეფასების ეფექტურობა თითოეული მოსწავლის წარმატებაზე
ორიენტირებული გარემოს შექმნაში
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი/ ქ. თბილისის 26-ე საჯარო სკოლა

✓ ლევან კვარაცხელია
21 St. century skills badging challenge
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ თამარ შინჯიაშვილი
ჯგუფის რეფლექსიური დღიურის გამოყენება საუნივერსიტეტო განათლებაში
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ მარინე გოგნელაშვილი
სტუდენტთა ჯგუფების ურთიერთშეფასება/Group Peer Assessment - „პედაგოგიური
კვლევის საფუძვლები“ სწავლების პროცესში
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნინო ჩიქოვანი
სწავლის შედეგზე ორიენტირებული კურიკულუმი და სოციო-ემოციური უნარები
ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ბროლისა წულაია
განმავითარებელი შეფასების გამოყენება ბუნებისმეტყველების გაკვეთილებზე
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

N6 სექცია = განათლების თანამედროვე პარადიგმები
მოდერატორები: ნინო ნახუცრიშვილი, ლევან ჯინჯიხაძე
506 - ე აუდიტორია

✓ ლელა თავდგირიძე
წაკითხულის გააზრება ბავშვის ინტელექტუალური განვითარების საფუძველი
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნინო ორჯონიკიძე, მაია ახვლედიანი,
მოტივაცია - ყურადღების მიზიდვის საუკეთესო საშუალება
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ გულნაზ ხუბუა
თავისუფლება თუ ბუნებრივობა აღზრდაში
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ნინო ნახუცრიშვილი

კონსტრუქციული უკუკავშირი და მისი გავლენა მოსწავლეთა პიროვნულ ფორმირებაზე
თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ლევან ჯინჯიბაძე

ქართული ენისა და მათემატიკის ინტეგრაცია მულტილინგვური სწავლების
კონტექსტში

(აქტივობები გამოტოვებული ადგილებით)

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ელენე კროტენკო

ფრენსის სკოტ ფიცჯერალდის ჯაზის ეპოქის ზღაპრების ღირებულებები და მათი
სწავლება საუნივერსიტეტო პროგრამებში

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ სალომე მწარიაშვილი

ეროვნული უმცირესობები და მათი იდენტობის საკითხი ზოგადი განათლების
დაწყებით საფეხურზე (თბილისის 26-ე საჯარო სკოლის კვლევის ანალიზი)

ქ. თბილისის 26-ე საჯარო სკოლა

✓ ზოია ადამია, მიქაელ ჭაბაშვილი

ბიბლიური გამოთქმების მრავალენოვანი ლექსიკონის შესახებ (ქართველი ავტორების
მონაწილეობით)

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი//საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

✓ მედეა კვარაცხელია

ერთიანი კულტურული და სახელმწიფოებრივი იდენტობის კონცეპტი ქართულ და
აფხაზურ პოეზიაში

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

✓ ჯულიეტა ძაძუა

საზღვრისპირა რეგიონებში ახლადწარმოქმნილი ონომასტიკისა და ტოპონიმის
შესწავლის საკითხისათვის

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სამუშაო ენები: ინგლისური და ქართული

კონფერენციის ორგანიზატორები:

ზურაბ ხონელიძე, რონდა სოფერი, ლიკა ღლონტი, ლია ახალაძე,
ნინო, თოფურიძე, თამარ შინჯიაშვილი, შორენა მალლაკელიძე, ნინო წულაია,

კონფერენციის მხარდამჭერი ჯგუფი:

ლევან კვარაცხელია, თავო ივანიძე, მარიამ ჩეგვიანი