



TSU Students' Activities within the Project - CURE: The first activity

On October 19, 2017, students of Tbilisi State University visited Tbilisi Public School # 21 for the purpose of conducting activities within the framework of the project, where the 11th graders (22 pupils) met. The aim of the meeting was to find students aware of the basic principles and values of democracy, along with the students, to analyze the possible difficulties related to the protection of these principles in real life. To this end, students applied to the dilemma based teaching method. At the first stage students explained the terms pluralism, tolerance and empathy, and then presented to the students the dilemma related to the above values. 4 groups of students were created, each group discusses Dilemma in one of the aspects: the main difficulties of the situation arising in practice, the possible positive side of the situation, the real feelings of the situation participants and the possible variants of the situation, as well as the creative "solution". After group work, the groups presented their findings and held a general discussion.

At the final stage, students together with the students made conclusions about the significance of the above values for the democratic society and the necessity to introduce them in their lives. They expressed their desire to conduct similar activities around other issues of civic education.

თსუ-ს სტუდენტების საქმიანობა პროექტის - CURE ფარგლებში: პირველი აქტივობა

2017 წლის 19 ოქტომბერს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტები პროექტის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობის ჩატარების მიზნით ეწვივნენ ქალაქ თბილისის №21 საჯარო სკოლას, სადაც შეხვდნენ მე-11 კლასის მოსწავლეებს (22 მოსწავლე). შეხვედრის მიზანი იყო, სტუდენტებს გამოერკვიათ მოსწავლეების ცოდნა დემოკრატიის ძირითადი პრინციპებისა და ღირებულებების შესახებ, მოსწავლეებთან ერთად გაეანალიზებინათ ამ პრინციპების დაცვასთან დაკავშირებული შესაძლო სირთულეები რეალურ ცხოვრებაში. ამისათვის სტუდენტებმა მიმართეს დილემაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდს.

პირველ ეტაპზე სტუდენტებმა მოსწავლეებთან ერთად განმარტეს ტერმინები პლურალიზმი, ტოლერანტობა და ემპათია, შემდეგ კი მოსწავლეებს წარუდგინეს დილემა, რომელიც დაკავშირებული იყო ზემოხსენებულ ღირებულებებთან. შეიქმნა მოსწავლეების 4 ჯგუფი, თითოეული ჯგუფი დილემას განიხილავდა ერთი რომელიმე ასპექტით: პრაქტიკაში წარმოქმნილი სიტუაციის ძირითადი სირთულეები, ამ სიტუაციის შესაძლო დადებითი მხარეები, სიტუაციის მონაწილეთა რეალური გრძნობები და სიტუაციის განვითარების შესაძლო ვარიანტები, ასევე შემოქმედებითი "გამოსავალი". ჯგუფური

მუშაობის შემდეგ ჯგუფებმა წარმოადგინეს თავიანთი მიგნებები და გაიმართა საერთო დისკუსია.

საბოლოო ეტაპზე სტუდენტებმა მოსწავლეებთან ერთად გააკეთეს დასკვნები ზემოხსენებული ღირებულებების მნიშვნელობაზე დემოკრატიული საზოგადოებისათვის, მათი ცხოვრებაში დანერგვის აუცილებლობაზე. მათ გამოთქვეს სურვილი, რომ მსგავსი აქტივობა ჩატარდეს სამოქალაქო განათლების სხვა თემების ირგვლივაც.