

Social and civic involvement centres 2018

INDICATOR FOR CENTER STRUCTURE

Israeli Partners



Georgian Partners



CURE:

Curriculum Reform for Promoting Democratic Principles and Civic Education in Israel and In
Georgia

רפורמת בתכנית הלימודים בחינוך אזרחי וקידום עקרונות דמוקרטיים בישראל ובגאורגיה.

SELECTED ERASMUS+ Program:
OCT 15, 2016-AUG. 15, 2019

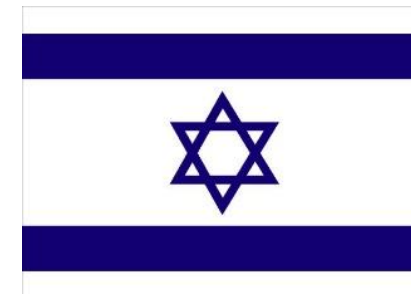
Gordon Academic College: Coordinating Institution

Dr. Rhonda Sofer: Coordinator

Director of The Center for International Relations and Program at GACE

קולג' גורדון: מרכז מתאם
דר" רונדה סופר – מתאמת

**פיתוח תכנית רב ממדית המקדמת את
הרפורמה בתכנית הלימודים לעקרונות
דמוקרטיים ולימוד אזרחי במוסדות, פקולטות
או מחלקות להכשרת המורים להשכלה גבוהה
בישראל ובגאורגיה.**



- **Gordon Academic College of Education (Coordinating Institution)**
- **Sakhnin Academic College**
- **David Yellin Academic College**
- **Academic College of Education Givat Washington**
- **Sapir Academic College**
- **The Heschel Center for Sustainability**

• **המכללה האקדמית גורדון לחינוך (מוסד מתאם)**

• **מכללה אקדמית סכנין**

• **מכללה אקדמית דוד ילין**

• **מכללה אקדמית לחינוך גבעת וושינגטון**

• **מכללה אקדמית ספיר**

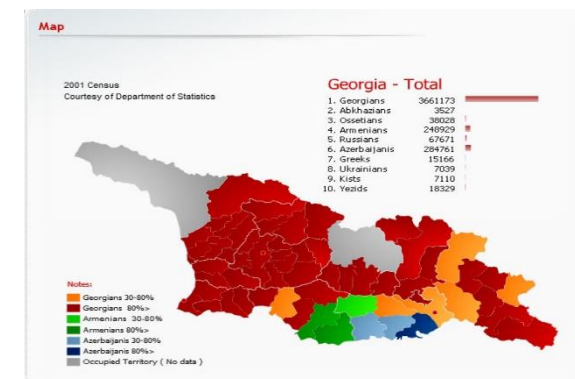
• **מרכז השל לקיימות**



GEORGIAN CURE TEAM: צוות CURE גאורגיה



- **Ilia State University (Tbilisi)**
- **Ivane Javakhishvili Tbilisi State University**
- **Samtskhe-Javakheti State University (Alhaltzeche).**
- **Shota Rustaveli State University (Batumi)**
- **Kutaisi University**
- **Civic Development Institute (NGO, Tbilisi)**





EUROPEAN UNION CURE TEAM צוות CURE של האיחוד האירופי

- University of Education Upper Austria
- Paris-Lodron-University of Salzburg, Austria
- Canterbury Christ Church University, United Kingdom
- Tallin University, Estonia
- Jagiellonian University, Poland
- Jaan Tõnissoni Instituut, Estonia

הקמת צוותים בינלאומיים לפיתוח 5 קורסים בישראל וגאורגיה

- **אתגרים גלובליים במאה ה-21 בקידום אזרחות פעילה** קורס **מקוון** של חינוך אזרחים הכולל עקרונות תיאורטיים של CE.
- **חינוך אזרחי לקיימות** מספק לסטודנטים את הידע בנושאים של קיימות סביבתית גלובלית ומקומית
- **קידום אזרחות פעילה**: בעקבות מושגים של "חינוך לאזרחות פעילה כאימון חי" (לייטון, פיטרסון ומערב), תלמידים יתרגלו חובות אזרחיים כלפי טובת הכלל, יכולות מחוקקות, כולל היכולת להקשיב לאחר ולעצמו בדיאלוג פעיל, להעריך את השפעה ולשתף את חוויותיהם עם אחרים בכיתה (בעיה ופרוייקט מבוסס למידה; למידת שירות), וכך ישיגו לימוד ארוך טווח LLL עבור פעילות אזרחית בחברות שלהם.
- **חינוך אזרחי ודמוקרטי בישראל**. אתגרים ודרכים.
- **חינוך אזרחי ודמוקרטי בגאורגיה**. אתגרים ודרכים

סדנאות להכשרת מורים in service

- לימודי המשך יציעו סדנאות / קורסים למורים אשר יפתחו כלים מעשיים לחינוך אזרחי בכדי לתכנן פרוייקטים בעלי אופי של מעורבות קהילתית, בבית הספר בו הם מלמדים (הקמת מועדונים אזרחיים)

אימון מנהיגות סטודנטים להובלת פרויקטים מעורבים אזרחיים

- מנהיגי סטודנטים יפתחו ויפעילו 3 פעילויות בקמפוס.



מרכז למעורבות חברתית ואזרחית

מדדים למבנה המרכז

חזון המרכז למעורבות חברתית ואזרחית

היחידה למעורבות חברתית ואזרחית מפעילה תוכניות שונות כדי לעזור למגזרים מקופחים חברתית-כלכלית בחברה, **במטרה להקטין אי שוויון בתחומי החינוך, הכלכלה והחברה.**

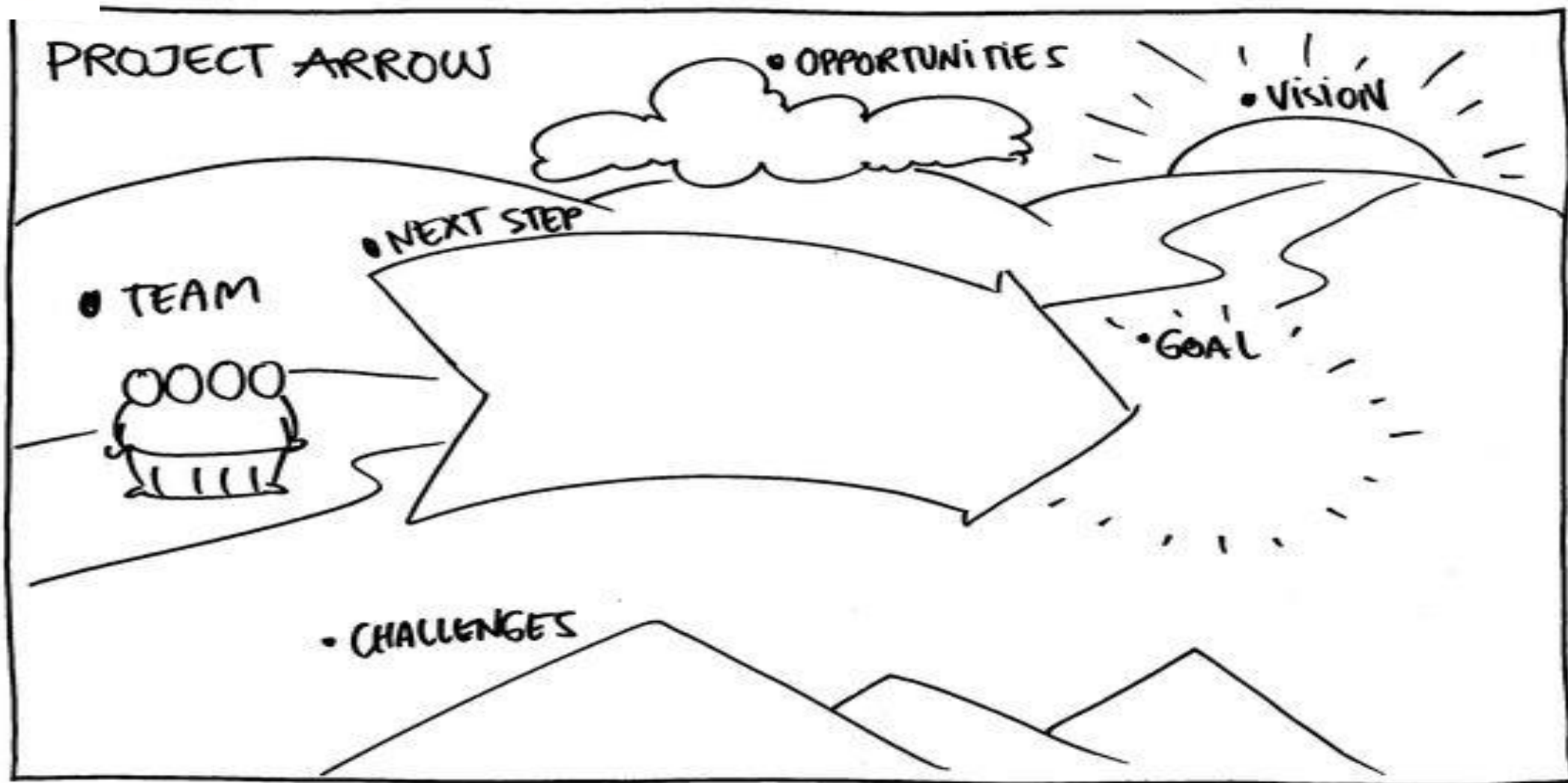
סטודנטים בעלי תכונות מנהיגות מוזמנים לקחת חלק בדיון, בתכנון ובפעולה להשגת שוויון חברתי רב יותר על בסיס האידיאלים של צדק חברתי וזכויות.
היחידה שואפת למנף את המשאבים הייחודיים של המכון: ידע, מוניטין, ובמיוחד הון אנושי.

עקרונות המרכז למעורבות חברתית ואזרחית

- תלמידים של היום הם מנהיגי מחר
- ידע אקדמי משולב עם מעורבות חברתית
- לגשר על פערים ולעסוק בקהילות



1. בניית החזון הצוות של דויד ילין





2. לציון את הסוגיות המקומיות שלנו

יזמות מקומיות - המגיעות מהסטודנטים ומהצוות. חלק מקורס אקדמי או מלגה / התנדבות מבוסס.

שיתוף פעולה - עם התאחדות הסטודנטים, ארגונים לא ממשלתיים או בתי ספר מקומיים או מרכז קהילתי - מתארים את האחריות.

מיקום על פי סיפור - פרויקט איסוף סיפור של הסיפור המקומי המכלילי על לוח נקודת מפגש בקמפוס.

הלוח יציג היסטוריה,
דמוגרפיה עכשווית ומפה,
ורצון וחלומות. (שקופיות 8-12)

3. להגדיר את מודל הפעולה

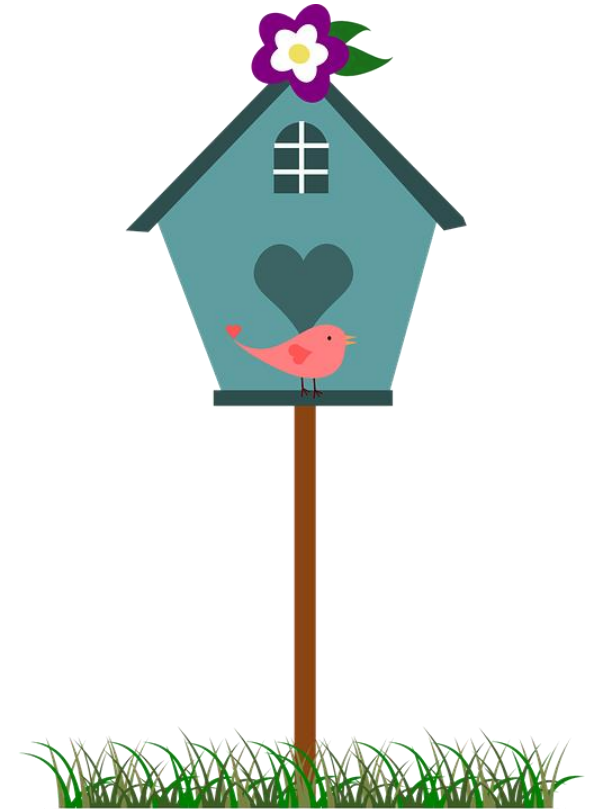
1. מימון חברתי = Social funding:
האוניברסיטה, ארגון לא ממשלתי, אגודת הסטודנטים.

2. תמריץ לסטודנטים: מלגות, התנדבות, נקודות זכות אקדמיות



4. למקם את המבנה של המרכז

- היכן המרכז?
- מי הם חברי הקבוצה?
- מהם 3 השלבים של הצוות שלך עבור קיימות (פעילות עצמאית) ב 3 השנים הקרובות?



2018

1. active courses combine social civic involvement.
2. Students initiatives pilots implementation and place making design of the local story on board in a centralized place on campus (slide 10).
3. closing year clip summarizing activity.
4. celebration.

2019

1. staff member manager of the center.
2. second staff member community coordinator.
3. courses combine social civic involvement.
4. office/center of activity.
5. ongoing of 3 students activities.
6. closing year ceremony.

2020

1. second generation of students initiatives in a specific course for that.
2. opening seminar of social activity in opening year with cure members.
3. Closing year ceremony.



**Sustainable center for
social and civic
involvement**

- 1. קורסים פעילים המשלבים מעורבות אזרחית חברתית.
- 2. פיילוטים של יוזמות סטודנטים ו – Place Making עם עיצוב הסיפור המקומי על לוחות במקום מרכזי בקמפוס (שקופית 10).
- 3. קליפ המסכם את הפעילות השנתית.
- 4. חגיגה

2019

- חבר/ת סגל שישמש מנהל המרכז.
- 2. חבר/ת צוות שתהיה רכזת קהילה.
- 3. קורסים משלבים מעורבות אזרחית חברתית.
- 4. משרד / מרכז פעילות.
- 5. 3 פעילויות שוטפות של הסטודנטים.
- 6. טקס סיום השנה

2020

- 1. הדור השני של יוזמות סטודנטים בקורס מסוים עבור זה.
- 2. פתיחת סמינר של הפעילות החברתית בשנת הפתיחה עם חברי מרפא.
- 3. סגירת טקס השנה.

למה לעצב את הסיפור המקומי?

“It takes a place to create a community, and a community to create a place.” (Fred Kent)

“By telling our own story we make meaning For others and ourselves”
(McAdams,1993)

Community Place Making

- [Before I Die](#)
- Published on Sep 4, 2012
- In her New Orleans neighborhood, artist and TED Fellow Candy Chang turned an abandoned house into a giant chalkboard asking a fill-in-the-blank question: "Before I die I want to ____." Her neighbors' answers -- surprising, poignant, funny -- became an unexpected mirror for the community. (What's your answer?)

What is a story board?

- לוח הסיפור יכלול:
- העבר זכרונות והיסטוריה. אגדות ומסורות. טעם וטעם תרבותי.
- - מפת קמפוס וסביבתו, דמוגרפיה של צוות וסטודנטים.
- עתיד - חלומות ומשאלות

Collect and design the story board with community – **world café** is a good way for that

1



The story board will include:
Past- memories and history. Fairy tales and traditions. Culture tastes and talents.
Present- map of campus and its surroundings, demography of staff and students.
Future- dreams and wishes.



2

Choose a centralized **place** on campus for the board...
colourful furniture will encourage to sit and feel **home**
like.



Technicalities:

1. The board is usually made of aluminium printed sign in the size of 3 meters long and 1.20 high.
2. It can be hung on a wall or stand on poles.
3. The saloon will be located in a high traffic place.

3

Choose a centralized place for the board and expose it in a big celebration with community





ERASMUS+ Multi-National Joint Project
Promoting Democracy and Civic Education



Holding the process

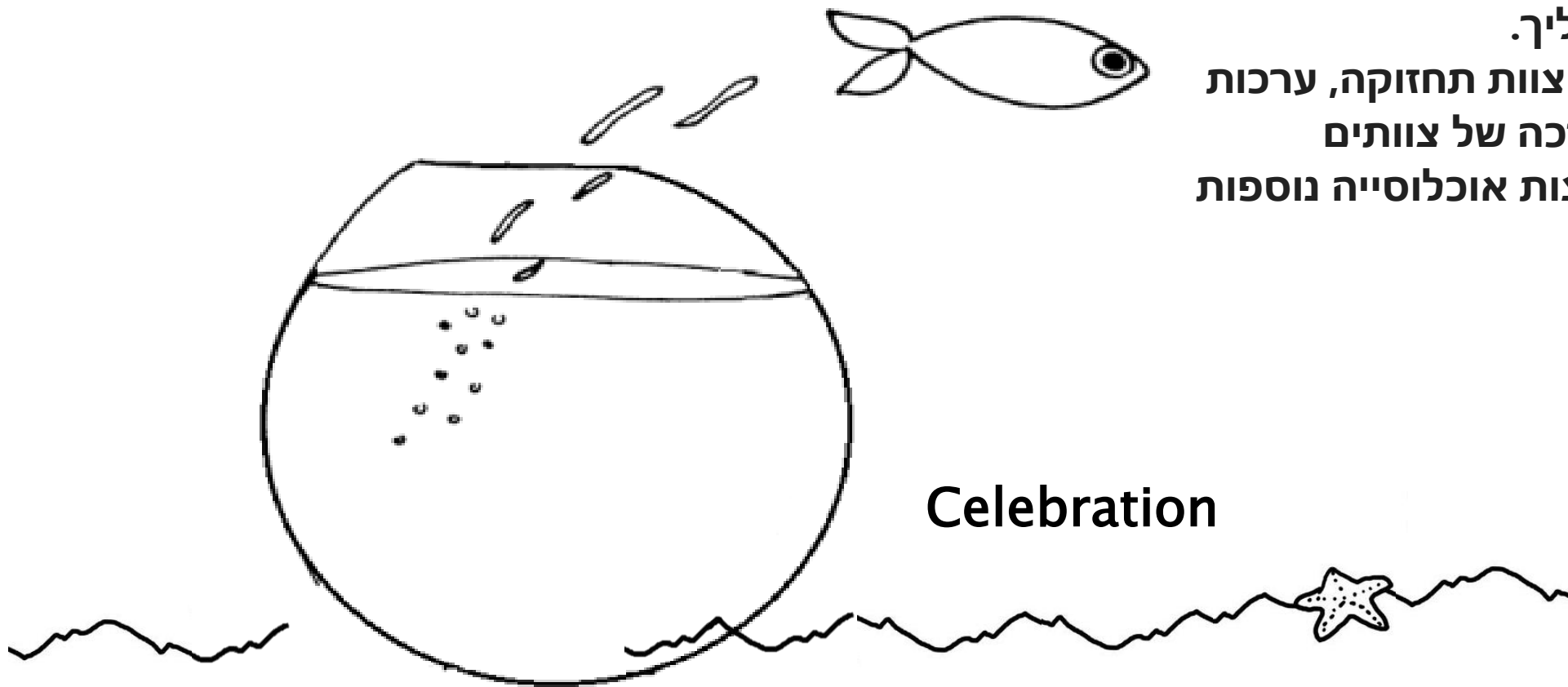
כיצד לשמר את התהליך בעתיד:

אירוע חשיפה

רפלקציה על התהליך.

העבר אותו הלאה: צוות תחזוקה, ערכות
למידה, מפגשי הדרכה של צוותים
המשתתפים בקבוצות אוכלוסייה נוספות

Celebration



www.communityplacemaking.com

Student Activities PPT